САМУРДИН сес

«Магьарамдхуьруьн район» МР-дин общественно- политический газет.
Общественно-политическая газета МР «Магарамкентский район».

ГОЛОС САМУРА

Газет 1951- йисалай акъатзава. № 5 (8158) киш, 28- январь, 2023- йис. Къимет 6 манат

МР-дин АДМИНИСТРАЦИЯДА

ЮБИЛЕЙДИН ЙИС

ИСЛЕН юкъуз, МР- дин администрацияда кьиле фейи гегьенш совещаниедал, алай йисуз Магьарамдхуьруьн райондин 80 йис тамам хьуниз талукьарнавай мярекатар тешкиллувилелди кьиле тухунин гьакъиндай месэлаяр къарагъарна.

Совещаниедин сергьятра аваз, куьчеяр, общественный чкаяр къайдадиз хкунин, социально важиблу тадаракар ремонт авунин месэлаяр мукьувай вередирдна. ГьакIни, совещаниедал район вилик тухуник лайихлу пай кутур руководителрин, машгьур общественный деятелрин, алимрин тIварар гьамиша рикIера амукьдайвал авунин, Украинадин чилел кьиле физвай дяведин махсус операцияда иштиракай игит аскерриз гуьмбетар ачухунин, райондикай ктаб чап авунин, буклетар, рикIел аламукьдай ядигарар гьазурунин, культурадин ва спортдин мярекатар тухунин гьакъиндай месэлайризни килигна.

Совещаниедин эхирдай, планламишнавай мярекатрив жавабдарвилелди эгечIна ва тешкиллувилелди кьиле тухвана кIанзавайди къейдна. Алай йисуз районда кьиле фидай вири мярекатар, 80 йисан юбилейдихъ галаз алакъалу ийида. Чи кьилин месэла, райондин юбилейдин мярекатар тешкиллувилелди, хъсан дережада аваз кьиле тухун я.

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «30» 12. 2022 года с.Магарамкент №603.

О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Магарамкентский район» №378 от 05 сентября 2022 года «Об утверждении типовых штатов в муниципальных образовательных организациях МР «Магарамкентский район»

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 года № ПР-1117 постановляю:

1.Внести в постановление администрации муниципального района «Магарамкентский район» №378 от 05 сентября 2022 года «Об утверждении типовых штатов в муниципальных образовательных организациях МР «Магарамкентский район» изменения согласно приложению к настоящему постановлению.

2.Руководителям муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении муниципального района «Магарамкентский район», обеспечить внесение соответствующих изменений в штатные расписания организации в установленном законодательством порядке.

3.МКУ «Информационный центр» разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации МР «Магарамкентский район» в сети Интернет.

4.Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

5.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Магарамкентского района Рагимханова Ф. Э.

Врио главы муниципального района
Ф.Э. Рагимханов.

Приложение №1 к
Постановлению администрации
МР «Магарамкентский район»
№603 от «30» 12. 2022 г.

НОРМАТИВЫ ШТАТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ
персонала, занятого обслуживанием дошкольных организаций (ясли, ясли-сады, детские сады)

Нормативы численности установлены исходя из предельной наполняемости групп в дошкольной организации общего назначения:

- в возрасте до одного года - 10 детей;
- в возрасте от одного года до трех лет - 15 детей;
- в возрасте свыше трех лет - 20 детей.

При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов. В группы с круглосуточным пребыванием принимаются дети в возрасте от 1 года до 6 лет.

Наименование должностей руководителей, специалистов и служащих, а также содержание их работ установлены в соответствии с Тарифноквалификационными характеристиками по должностям работников учреждений и организаций образования, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. лг(2 761 н, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (4-е издание, дополненное), утвержденным постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37. Наименования профессий рабочих указаны в соответствии с Тарифно-квалификационными характеристиками по общеотраслевым профессиям рабочих, которым устанавливались месячные оклады, утвержденными постановлением Минтруда России от 10 ноября 1992 г. ЛФ 31.

В соответствии с п. 3 ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 N9 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медицинское обслуживание образовательной организации (в т.ч. дошкольной образовательной организации) обеспечивают органы здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Приведенные в нормативных таблицах числовые значения с указанием «до» следует понимать включительно.

НОРМАТИВЫ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПО ФУНКЦИИ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» ЯСЛЕЙ-САДОВ, САДОВ, ЯСЛЕЙ НА 1 ДОШКОЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

Наименование должностей	Количество групп до:															
	1	2	3	4	5	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	св. 24
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Заведующий дошкольной организацией	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Зам. заведующей по воспитательной и методической работе	-	-	-	0,5	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	2	2	2	на каждые 10 групп одна должность
Зам. заведующей по хозяйственной работе	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Зав. хозяйством	-	-	0,5	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Делопроизводитель (секретарь-машинистка)	-	-	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Бухгалтер (на правах главного)	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2

Педагог-психолог	-	-	0,5 ед. на каждые 100 воспитанников													
Воспитатель*	Определяется согласно Методике приведенной ниже															
Помощник воспитателя *	Определяется согласно Методике приведенной ниже															
Музыкальный руководитель	0,25 единицы на каждую группу детей в возрасте свыше 1,5 года наполняемостью 15-20 чел.															
Инструктор по физической культуре	0,25 единицы на каждые 2 группы детей в возрасте от 3 лет															
Учитель-логопед	единица на каждую группу с отклонениями в развитии установленной наполняемости															
Тьютор	См. пункт 17 примечаний															
Шеф-повар	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Повар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3
Кухонный рабочий	-	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2,5	2,5	2,5	3
Кастелянша	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2
Кладовщик	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Швея	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Рабочий по стирке	0,25	0,5	0,75	1	1	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,0	3,0	3,0	3,5	На каждые последующие 3 групп 0,25 ед.

Методика расчета численности группового персонала (воспитателей, помощников воспитателей)

Численность группового персонала определяется с учетом:

? предельной наполняемости групп детьми;

? продолжительности пребывания детей в группе;

? количества рабочих дней детской организации (групп в дошкольной организации) в неделю;

? нормативной продолжительности рабочего времени воспитателя и помощника воспитателя в неделю (в зависимости от вида дошкольной организации).

Численность воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену:

? в ясельных и дошкольных группах с дневным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение всего режима работы организации (группы);

? в ясельных группах с круглосуточным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение 24 часов;

? в дошкольных группах с круглосуточным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение 14 часов.

Численность помощников воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену, в течение всего режима работы организации.

Количество рабочих дней детской организации в неделю:

6-дневная рабочая неделя;

5-дневная рабочая неделя.

Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в неделю:

? в группах для детей с отклонениями в развитии (для детей с недостатками умственного или физического развития) - 25 час;

? в остальных случаях - 36 час.

Нормативная продолжительность рабочего времени помощника воспитателя в неделю в группах:

? для детей с туберкулезной интоксикация - 36 час.;

? для умственно отсталых детей и детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики - 36 час.;

? в остальных случаях - 40 час.

Явочная численность воспитателей и помощников воспитателей в группе рассчитывается по формуле:

$$Чяв = \frac{Тс \times т}{Тн}$$

где:

Чяв - численность воспитателей или помощников воспитателей в группе;

Тс - продолжительность пребывания детей в группе в смену;

Т - количество рабочих дней детской организации в неделю;

Тн - нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя и помощника воспитателя в неделю.

Списочная численность работников (Чсп) определяется по формуле:

Чсп = Чяв х Кн + Кп,

где Кн - коэффициент, учитывающий планируемые невыходы работников во время отпуска, болезни и т.п.

% планируемых невыходов

100

где % планируемых невыходов определяется по данным бухгалтерского учета.

Кп — коэффициент переполненности группы применяется только для определения численности воспитателей, который равен:

- 0,1 при переполненности группы до 10 человек;
- 0,2 при переполненности группы от 11 до 15 человек;
- 0,3 при переполненности группы от 15 человек и более.

Под переполненностью понимается превышение предельной наполняемости группы с учетом соблюдения санитарных норм содержания детей в группе.

Примечание.

1.Должность бухгалтера - кассира вводится из расчета: 0,25 ед. - на каждые 5 групп, не более 1 ед. - на организацию.

2.В организациях, имеющих 4 и более групп с круглосуточным пребыванием детей при наличии изолятора, устанавливается дополнительная численность помощников воспитателей, расчет которой производится по Методике.

3.В дошкольных организациях, имеющих 3 и более ясельных групп или групп с круглосуточным пребыванием детей, устанавливается дополнительно 0,5 единицы должности повара.

4.В яслях норматив численности кастелянш увеличивается на 0,5 ед. при наличии не менее 2-х групп детей ясельного возраста.

5.При наличии ясельных групп устанавливается норматив численности рабочих по стирке спецодежды (белья): на 2-3 группы - 0,25 ед.; 4-5 групп - 0,5 ед.; 6 и более групп – 1 ед.

6.Должности рабочих по стирке белья устанавливаются в тех случаях, когда нет возможности пользоваться услугами коммунальных прачечных, а при наличии ясельных групп необходимое количество должностей (часть должности) может быть установлено и при пользовании этими услугами.

7.Дошкольные организации с туберкулезной интоксикацией не пользуются коммунальной прачечной.

8.Норматив численности - 0,5 грузчика на число групп в детской дошкольной организации с 3 групп, а при последующем увеличении на каждые 5 групп возрастает на 0,5 ед., но не более 2 ед. на организацию.

5

4

9.При наличии фруктового сада или земельного участка с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га устанавливается одна должность садовника.

10.При наличии в дошкольной организации печного отопления устанавливается должность истопника из расчета: 0,25 ед. - на каждые 2 печи.

11.При наличии центрального отопления вводятся должности машинистов-кочегаров или операторов котельных из расчета: 1 должность - в каждой котельной; 2 должности в смену - в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов 75 кв. м; 1 должность в смену - при газовом отоплении.

12.При централизованном теплоснабжении (ТЭЦ): 1 должность - при наличии теплового пункта; 1 должность - при наличии бойлеров и насосов в смену.

13.При наличии в дошкольной организации автомобильного транспорта устанавливается должность водителя на каждую (рабочую) единицу транспорта.

14.В дошкольных организациях сторож по комплексному обслуживанию и ремонту зданий вводятся в соответствии с производственной необходимостью: 0,25 ед. должности - на каждые 2 группы, но не более 2 единиц на организацию.

Дополнительно: 0,5 должности при наличии бассейна и 4-8 групп; 1 должность - при наличии бассейна и 9 и более групп.

15.Должность уборщика служебных помещений устанавливается из расчета: 0,5 ед. - на каждые 250 кв. м убираемой площади, но не менее 0,25 должности на организацию.

16.Нормативы численности ей устанавливаются по нормативам межведомственной охраны.

17.При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

? для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

? для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

? для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

? для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

? для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагогога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

? для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

? для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

? для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

? учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

? учителя-логопеда на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

? педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

? тьютора на каждые - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

? ассистента (помощника) на каждые 1 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

18. Должность дворника устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади, но не более 2 ед. на учреждение.

Приложение №2 к
Постановлению администрации
МР «Магарамкентский район»
№603 от «30» 12. 2022 г.

Нормативы штатной численности работников основных и начальных общеобразовательных школ

	Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависимости от числа обучающихся					
		Малокомплектные*	от 5 до 100 чел.	от 101 до 150 чел.	от 151 до 250 чел.	от 251 до 330 чел.	331 и более чел.
	1.Руководящие работники						
1.1	Директор	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1.2	Заместитель директора	0,5 ставки при наличии 7 и более классов-комплектов	0,5	1,0	1,5	2,0	2,0
	Дополнительно: для общеобразовательных организаций имеющих филиалы	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
1.3	Заведующий библиотекой	-	-	-	-	-	1,0
1.4	Бухгалтер на правах старшего (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	-	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0

2. Педагогический персонал							
2.1	Социальный педагог	-	0,5 ед. на каждые 250 учащихся, но не более 1 единицы на учреждение				
2.2	Педагог-психолог	0,5 ед. на каждые 150 учащихся, но не более 3 единиц на учреждение и не менее 0,25 единиц на учреждение, за исключением начальных школ					
2.3	Педагог дополнительного образования	Согласно учебному плану в пределах часов внеурочной деятельности					
2.4	Воспитатель группы продленного дня	1,0 на одну группу продленного дня					
2.5	Учитель	Согласно учебному плану					
2.6	Учитель-логопед**	1 ставка при наличии не менее 25 обучающихся с нарушениями речи или 0,5 ставки при наличии не менее 13 таких обучающихся					
2.8	Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается) при наличии библиотеки	0,25 при наличии библиотеки	0,25	0,5	1,0	1,0	0,5
3. Учебно-вспомогательный персонал							
3.1	Секретарь	-	-	0,5	1,0	1,0	1,0
3.2	Библиотекарь (должность педагога-библиотекаря исключается) при наличии библиотеки	0,25 при наличии библиотеки	0,25	0,5	1,0	1,0	0,5

2. Педагогический персонал							
2.1	Социальный педагог	-	0,5 ед. на каждые 250 учащихся, но не более 1 единицы на учреждение				
2.2	Педагог-психолог	0,5 ед. на каждые 150 учащихся, но не более 3 единиц на учреждение и не менее 0,25 единиц на учреждение, за исключением начальных школ					
2.3	Педагог дополнительного образования	Согласно учебному плану в пределах часов внеурочной деятельности					
2.4	Воспитатель группы продленного дня	1,0 на одну группу продленного дня					
2.5	Учитель	Согласно учебному плану					
2.6	Учитель-логопед**	1 ставка при наличии не менее 25 обучающихся с нарушениями речи или 0,5 ставки при наличии не менее 13 таких обучающихся					
2.8	Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается) при наличии библиотеки	0,25 при наличии библиотеки	0,25	0,5	1,0	1,0	0,5
3. Учебно-вспомогательный персонал							
3.1	Секретарь	-	-	0,5	1,0	1,0	1,0
3.2	Библиотекарь (должность педагога-библиотекаря исключается) при наличии библиотеки	0,25 при наличии библиотеки	0,25	0,5	1,0	1,0	0,5

3.3	Заведующий хозяйством	0,5 при наличии 7 и более классов-комплектов	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0
3.4	Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники), оператор ЭВМ	-	-	0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, и 1,0 единица при наличии не менее 20 единиц рабочей компьютерной техники, но не более 3 единиц на учреждение			
3.5	Бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	0,5	-	-	-	-	-

4. Обслуживающий персонал							
4.1	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	0,5 при наличии 7 и более классов-комплектов	0,5	1,0	1,0	1,5	1,5
4.2	Дворник	устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади, но не более 2 ед. на учреждение					
4.3	Уборщик служебных помещений	должность устанавливается из расчета 0,5 единицы на каждые 250 кв.м, убираемой площади пола, но не менее 0,5 единицы должности на школу					
	дополнительно:	в организациях, работающих в 2 смены, - 0,25 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены					
4.4	Сторож	2,3	из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации, в которой осуществляется образовательный процесс				
4.5	Водитель	Должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при наличии соответствующего транспорта					

* Малокомплектные школы с численностью обучающихся: 20 и менее учеников в начальных школах и 50 и менее в основных школах. В начальных малокомплектных школах должность директора не предусмотрена.

Нормативы штатной численности работников средних общеобразовательных школ

	Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависимости от численности обучающихся							
		Малокомплектные*, до 100 человек	от 101 до 150 человек	от 151 до 250 человек	от 251 до 330 человек	от 331 до 400 человек	от 401 до 550 человек	от 551 до 749 человек	750 и более человек
1. Руководящие работники									
1.1	Директор	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1.2	Заместитель директора	0,5 при наличии 7 и более классов-комплектов	при наличии 7 и более классов-комплектов	1,5	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5
1.3	Заведующий библиотекой	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0
1.4	Главный бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	-	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2. Педагогический персонал									
2.1	Социальный педагог	-	0,5 ед. на каждые 250 учащихся, но не более 1 ед. на учреждение						
2.2	Педагог-психолог	0,5 ед на каждые 150 учащихся, но не более 5 единиц на учреждение и не менее 0,25 единиц на учреждение							
2.3	Воспитатель группы продленного дня	1,0 на одну группу продленного дня							
2.4	Учитель	Согласно учебному плану							
2.5	Учитель-логопед	1 ставка при наличии не менее 25 обучающихся с нарушениями речи или 0,5 ставки при наличии не менее 13 таких обучающихся							
2.6	Педагог дополнительного образования	Согласно учебному плану в пределах часов внеурочной деятельности							
2.7	Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается) при наличии библиотеки	0,25	0,5	0,5	0,5	-	-	0,5	1,0
3. Учебно-вспомогательный персонал									
3.1	Секретарь	-	0,25	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0
3.2	Делопроизводитель	-	-	-	0,25	0,25	0,5	0,5	1,0
3.3	Библиотекарь (должность педагога-библиотекаря исключается)	0,25	0,5	0,5	0,5	-	-	0,5	1,0

3.5	Оператора ЭВМ	-	-	0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, 1,0 единицы при наличии не менее 20 единиц рабочей компьютерной техники, но не более 3 единиц на учреждение					
3.6	Бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	0,5	-	-	-	-	-	-	0,5
3.7	Заведующий хозяйством	0,5 при наличии 9 и более кл-компл.	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4. Обслуживающий персонал									
4.1	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий (электрик, слесарь-сантехник)	0,5 при наличии 7 и более кл-комл.	1,0	1,0	1,0	1,5	1,5	2,0	2,0
4.2	Дворник	устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади, но не более 2 ед. на учреждение							
4.3	Уборщик служебных помещений	должность устанавливается из расчета: 0,5 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади пола, но не менее 0,5 единицы должности на школу							
	дополнительно:	в организациях, работающих в 2 смены, - 0,25 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены							
4.4	Сторож	2,3	из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации, в котором осуществляется образовательный процесс.						
4.5	Водитель	должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при наличии соответствующего транспорта							

*Малокомплектные школы с численностью обучающихся 100 и менее учеников

Примечание:

1.В учреждении с числом обучающихся 1000 и более устанавливаются дополнительно по 0,5 единицы должности заместителя директора, но не более 3 единиц на учреждение.

В случае реализации мероприятий по патриотическому воспитанию, реализации проектов: Юнармия, IT-cube, и др. мероприятий в рамках национальных проектов и программ возможно введение дополнительно 1 штатной единицы заместителя директора.

2.Должность преподавателя ОБЖ устанавливается независимо от числа классов-комплектов. При объеме преподавательской работы по курсу ОБЖ менее 5 часов в неделю устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя ОБЖ. Штатная единица преподавателя ОБЖ устанавливается за нагрузку 5 и более часов в неделю по курсу ОБЖ.

3.Должность лаборанта устанавливается при наличии оборудованного физического и химического кабинетов из расчета:

-в основных общеобразовательных организациях

9 - 18 классов - 0,5 единицы;

19 и более классов- 1,0 единица.

-в средних общеобразовательных организациях

9 - 18 классов -0,5 единица;

19 - 28 классов - 1,0 единицы;

29 - 39 классов - 1,5 единицы;

40 и более классов- 2,0 единицы

4.При наличии двух и более компьютерных классов дополнительно устанавливается 0,5 единицы должности оператора ЭВМ.

5.В учреждениях с количеством классов 40 дополнительно устанавливается 0,5 единицы должности библиотекаря (педагога-библиотекаря), в учреждениях с количеством классов более 40 на каждые последующие 15 классов-комплектов устанавливаются дополнительно по 0,5 единицы должности библиотекаря (педагога-библиотекаря), но не более 1,0 единицы дополнительно на учреждение.

6.Должность воспитателя устанавливается из расчета 1,0 единицы на группу продленного дня. В группах, скомплектованных из детей 6-летнего возраста, устанавливается 1,25 единицы должности.

7.1 штатная единица учителя-логопеда также устанавливается в школе при наличии 6-12 обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

8.Штатная численность кухонных работников (повара, посудомойки, помощники и др.) в школах определяется исходя из численности обучающихся, охваченных питанием, и составляет:

-до 10 чел. — 0,5 единицы;

-от 11 до 20 чел. — 1,0 единица;

-от 21 до 50 чел. — 1,5 единицы;

-от 51 до 100 чел. — 2,0 единицы;

-от 101 до 150 чел. — 2,5 единицы;

-от 151 до 200 чел. — 3,0 единицы;

-от 201 до 300 чел. — 3,5 единицы;

-от 301 до 400 чел. — 4,0 единицы;

от 401 до 500 чел. — 5,0 единиц;

от 501 до 600 чел. — 5,5 единиц;

от 601 до 700 чел. 6,0 единиц;

от 701 до 800 чел. — 6,5 единиц;

от 801 до 900 чел. — 7,0 единиц;

от 901 до 1200 чел. — 8 единиц;

от 1201 до 1500 чел. — 9 единиц;

свыше 1500 чел. — 10 единиц.

9.В школах, в которых проводятся занятия учащихся во вторую, третью смены, а также имеются группы продленного дня, дополнительно устанавливается должность уборщика служебных помещений из расчета: в школах, работающих в две смены, - 0,25 единицы должности на каждые 250 кв.м., а в школах, работающих более двух смен или имеющих группы продленного дня, - 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м. убираемой площади пола, используемой учащимися этих смен и группами продленного дня.

10.В школах устанавливаются:

?при наличии центрального отопления – 1 должность кочегара в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 кв. м. — 2 должности кочегара в смену в каждой котельной;

?при газовом отоплении – 1 должность кочегара в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - 2 должности кочегара в смену;

?при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в школах, имеющих тепловой пункт или элеватор, – 1 должность рабочего по обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования, а при наличии бойлеров, насосов – 1 должность такого рабочего в смену;

?при наличии печного отопления – 0,5 единицы должности истопника на каждые 5 печей, но не менее 0,5 единицы на школу.

Должности кочегаров, истопников и рабочих по облуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования, предусмотренные настоящим пунктом, устанавливаются на отопительный сезон. Из общего числа указанных должностей одна должность (0,5 единицы должности истопника) устанавливается на круглый год.

11.В школах, которые имеют фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га, вместо должности дворника может быть установлена должность садовника.

12.В школах, обслуживаемых централизованными бухгалтериями, должность бухгалтера не устанавливается. При наличии в школе более 50 классов-комплектов вводится дополнительно 0,5 единицы должности бухгалтера. На каждые последующие 20 классов-комплектов устанавливается дополнительно 0,5 единицы должности бухгалтера, но не более 2 единиц на учреждение.

13.Должности педагогов дополнительного образования определяются исходя из предельной нормы часов по внеурочной деятельности:

-для 1 - 4 классов — до 10 часов в неделю;

-для 5 - 9 классов — до 10 часов в неделю;

-для 10 - 1 1 классов — до 10 часов в неделю.

8

7

Для малокомплектных начальных основных и средних школ, число часов внеурочной деятельности для 1 — 1 1 классов определяется из нормы не менее 5 часов в неделю. При этом допускается объединение часов внеурочной деятельности при проведении занятий в двух и более классах.

14.При определении штатов общеобразовательных школ с продленным днем устанавливаются в соответствии с настоящими Типовыми штатами с учетом следующих дополнений:

-кладовщик — 1 единица;

-повар — единица;

-подсобный рабочий — 1 единица.

При этом, должности кладовщика, повара и подсобного рабочего вводятся только при условии приготовлении пищи непосредственно в школе. В школах с продленным днем с количеством классов более десяти вводятся две должности повара.

Врачебная помощью школы с продленным днем обслуживаются на общих основаниях с другими общеобразовательными школами.

15.При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

?учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоров с ограниченными возможностями здоровья;

?педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

?тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При этом, у ребенка с ОВЗ должно быть заключение ПМПК с обязательным требованием тьюторского сопровождения.

16.Штатная единица сторожа в количестве 3 единицы устанавливается на объект при 24-часовом рабочем дне (близко расположенные здания, определенные общей территорией). При удаленности зданий друг от друга более чем на 1 километр устанавливаются дополнительно 2,3 штатные единицы на удаленное здание. При наличии более 2 отдельно стоящих спальных корпусов с круглосуточным проживанием обучающихся (воспитанников) дополнительно вводятся штатные единицы сторожей из расчета 1 штатная единица в смену.

17.При наличии в общеобразовательной организации лицензированного медицинского кабинета, а также лицензии на оказание медицинских услуг возможно введение в штат должности медицинских работников исходя из норм (приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н):

-врач педиатр единица на 1000 обучающихся;

-медицинская сестра единица на 500 обучающихся.

18.При наличии в организации специалиста, состоящего в кадровом резерве на должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вводится 0,5 единицы должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 01.09.2022 для организаций, прошедших конкурсный отбор.

19.Должность гардеробщика вводится при наличии оборудованной гардеробной из расчета:

?1 ставка – при наличии от 17 до 22 классов-комплектов;

?1,5 ставки — при наличии от 23 до 39 классов-комплектов;

?2 ставки — при наличии 40 и более классов-комплектов.

20.Должность старшего вожатого вводится в основные и средние общеобразовательные организации:

?0,5 ставки — при наличии от 7 до классов-комплектов;

?1 ставка — при наличии от 12 до 22 классов-комплектов;

?1,5 ставки — при наличии от 23 до 40 классов-комплектов;

?2 ставки — при наличии 41 и более классов-комплектов.

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«25» 01.2023г. с. Магарамкент № 02 -мр

О назначении публичных слушаний по обсуждению вопроса предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка, принадлежащего на праве собственности Мамедкеримовой Гюлаят Исламовне, проживающей в с. Бут-Казмаляр

В соответствии со статьями 37, 39 Градостроительного кодекса Российской Федерации, со статьей 28 Федерального закона от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом МР «Магарамкентский район», Решением Собрания депутатов МР «Магарамкентский район» от 28 октября 2014года №190-VСД «Об утверждении Положения о публичных слушаниях в муниципальном районе «Магарамкентский район», п о с т а н о в л я ю:

1.Назначить публичные слушания на период с 06.02.2023г. по 21.02.2023г. в сельском поселении «село Бут-Казмаляр».

2.Комиссии по организации и проведению публичных слушаний по вопросу предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка и (или) объекта капитального строительства провести публичные слушания по обсуждению вопроса выдачи разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка, принадлежащего на праве собственности Мамедкеримовой Гюлаят Исламовне с кадастровым номером : 05:10:00 00 08: 1523 общей площадью 606 кв.м., расположенного по адресу: Россия, РД, Магарамкентский район, с. Бут-Казмаляр.

3.Комиссии по организации и проведению публичных слушаний по вопросу предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка и (или) объекта капитального строительства по результатам публичных слушаний подготовить и представить главе муниципального района «Магарамкентский район» заключение и рекомендации о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования или об отказе в предоставлении разрешения с указанием причин принятого решения.

4.МКУ «Отдел строительства, архитектуры и ЖКХ» МР «Магарамкентский район» подготовить проект постановления о предоставлении или об отказе в предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка.

Глава муниципального района
Ф.З.Ахмедов.

Кьилин редактор Р. АБДУРАГЬИМОВ.

Учредитель: Администрация муниципального района «Магарамкентский район».

Адрес: 368780. РД, Магьарамдхуьруьн район, Магьарамдхуьр, Гагаринан куьче, 2.

Редакциядин адрес: 368780. РД, Магьарамдхуьруьн район, Магьарамдхуьр, Ленинан куьче, 4.

Газет гьафтеда садра акъатзава.

Газета «Самурдин сес» (Голос Самура) зарегистрирована Региональным управлением Комитета РФ по печати в РД.

Чап ийиз вахкудай вахт - 16.00.
Чапун патал къул чIугуна- 15.00.

Газетдин регистрациядин нумра- Д 0174

Газет ООО «Самур» типографияда гьазурна ва гьана чапна. Типографиядин ва издателдин адрес: 368780. РД, Магьарамдхуьруьн район, Магьарамдхуьр, Ленинан куьче, 4. Лезги чIал.

Индекс 63340. Тираж 1400
Заказ № 5.

6+

Телефонар: **редактор- 25-1-37, жавабдар секретарь - 25-1-39, бухгалтер-25-9-69.**