

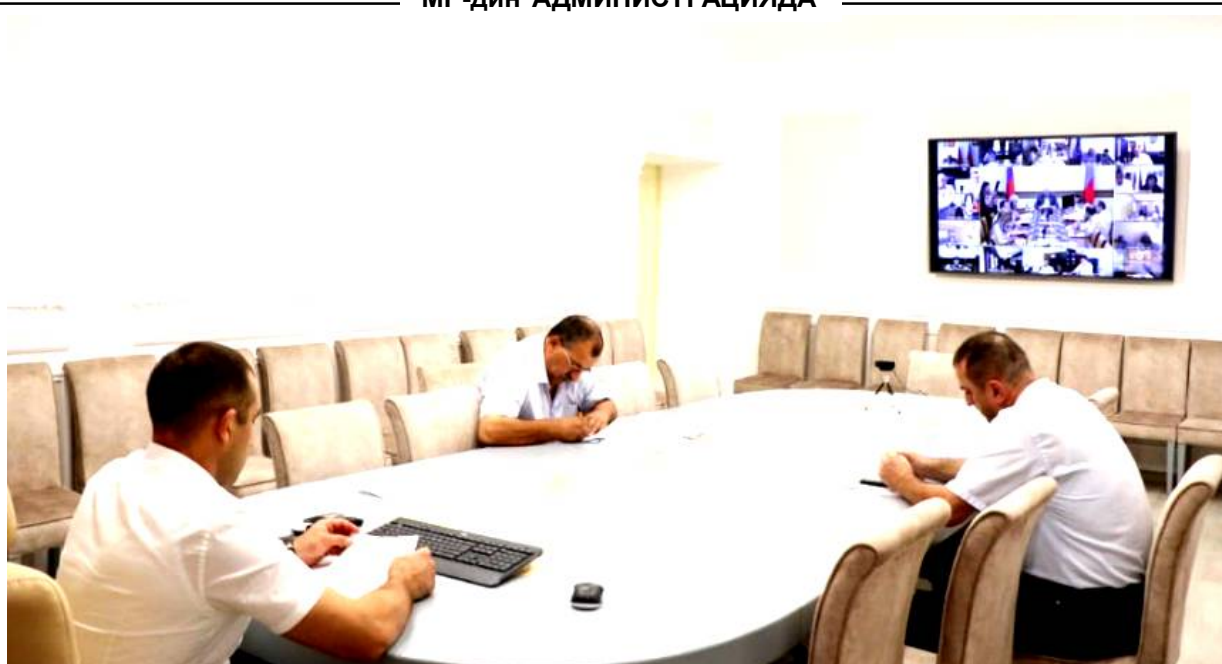
«Магъарамдхуьруьн район» МР-дин
общественно-политический газет.
Общественно-политическая газета
МР «Магъарамкентский район».

ГОЛОС САМУРА

Газет 1951- йисалай акъатзава. № 35 (8130) киш, 30- июль, 2022- йис. Къимет 6 манат

САМУРДИН ССС

МР-дин АДМИНИСТРАЦИЯДА



ВАЖИБЛУ МЕСЭЛА

АЛАТАЙ гъафтеда, РД-дин Правительстводин председатель Абдулмуслим Абдулмуслимован регъбер-вилик кваз видеоконференцсвяздин режимда аваз къиле фейи совещаниеда Магъарамдхуьруьн райондин администрациядини ишти-ракна.

Совещаниедин кIвалахда «Магъарамдхуьруьн район» МР-дин къилин везифаяр вахтуналди тамарзавай Фейруддин Рагъимханова, образованиедин управле-ниедин начальник Улубег Абейдуллаева ва райадми-

нистрациядин финансин управлениедин начальник Эдуард Ферзилаева ишти-ракна.

И совещаниедал, аялрин бахчайра, школайра, ме-дицинадин алава работни-кар къабулунин чарасуз-вал авайдан ва абур фи-нансироватдай чешме жагъ-урунин месэладиз килиг-на.

Веревирдрин сергъятра аваз, Абдулмуслим Абдул-муслимова муниципалитет-рин къилериз, аялрин бах-чайра, школайра, медици-надин кабинетриз лицен-

зияр туькIуьрунин, 2021-йисалай кардик квай ва 2022-йисалай кардик акат-навай идарайра авай ме-дицинадин работникар фи-нансироватун патал герек къадар такъатрин гъакъ-индай хабардар авунин ва талукъ серенжемар къабу-лунин гъакъиндай месля-тар къалурна.

Гъялай месэлаяр уьмуь-рдиз кечирмишунин мурад-далди, алава хъувуна Пра-вительстводин председа-тельди, и кIвалахдив гъи-лик квай вири къуватар желб авуна, гежел ве-гъин тавуна эгечлун тIалабна.

ХУЪРУЪН МАЙИШАТ

НЕТИЖАЛУДАКАЗ ВИЛИК ТУХУЗВА

РАЙОНДА агакнавай емишрин беъер кватунин квалах худда киле физва. Алай вахтунда райондин майишатра цил авай емишрин беъер вахчузва, килди къачуртла, хутар кватна куътягзава. Хутар Россиядин базарра игтияж авайбурук акатзавай цил авай культурайрикай сад я.

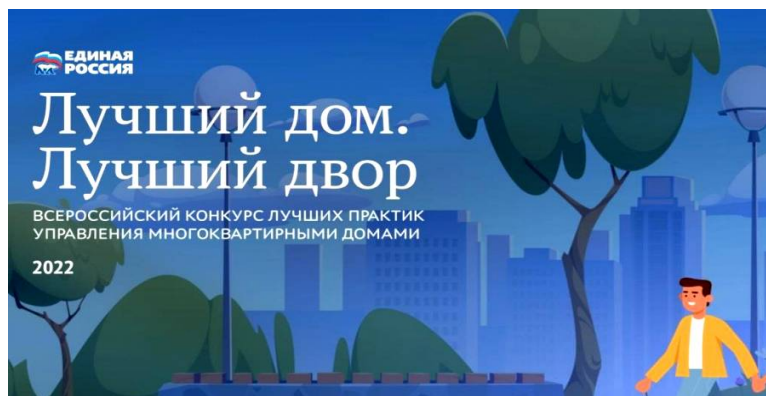
Районда авай баъларин умуми майдан 6200 далай виниз гектардиз барабар я. Цил авай емишар районда 1200 гектарда канва, абурукай 600 гектар хутари кунва. Къенин йикъалди райондин лежберри 9560 тондилай артух хутар кватнава. Хутарин беъер кватунин квалах геле давам жезва.

Хуъруън майишат райондин экономика вилик тухузвай хилерикай квенклевечи хел я. Килин чка ина баъманчивили къазва.

Эхиримжи вахтара иник куълуъ емишрин хелни- некийяр гасилунни акатзава. «Чи виридалайни еке девлет чилел зегъмет чулгвазвай инсанар я. Къуй абурукай гъар садан зегъмет берекатлуди, хийир гийдайди хъурай», - лугъузва «Магъарамдхуъруън район» МР-дин кил Фарид Агъмедова.

Республикада баъманчивал виликди тухун патал вири мумкинвилер тешкилзава килди къачуртла, ина хуъруън майишатдин хел гележегдани нетижалудаказ виликди тухун патал кутугай, берекатлу чил ва субтропикрин хуътуъл гавадин шартлар ава. Хуъруън майишатдин хел нетижалудаказ виликди тухун чи килин месэлайрик акатзава.

ЧИ КОРР.



КОНКУРС МАЛУМАРНАВА

«Сад тир Россия» партиядин генеральный советдин Президиумди, гзаф мертебаяр авай квалер къайдадик кваз хуънин мураддалди «Виридалай хъсан квал, виридалай хъсан гаят» лишандик кваз конкурс киле тухузва.

Конкурс Россиядин Минстройдихъ ва «Фонд развития территорий» ППК- дихъ галаз алакьада аваз киле тухуда.

Конкурсдин гъакъиндай вири информация: -<https://moydom.er.ru/>. сайтдилай къачуз жеда.

ЧУРУ ХАБАР



Алай йисуз, Украинада киле физвай махсус операцияда иштиракай Магъарамдхуъруън райондай Цийихуъруън агъалияр тир Фарид Исаевни Джамирзе Сафаралиев умуърлух чавай къакъатна. Фарид Исаевахъ умуърдин юлдаш ва пуд велед ава.

Саласа юкъуз, «Магъарамдхуъруън район» МР-дин кил Фарид Агъмедов киле авай делегация Исаеврин хизандиз мугъман хъана.

Гъадалай вилик Цийихуъруъз гъуълун пияда къушунрин инженерно- саперный подразделениедин сапер Сафаралиев Джамирзени хайи ватанда кучудна. Гъадахъни умуърдин юлдаш ва кве велед ава.

Къуй абурун багърийриз къуватар ва сабур хъурай. Чпин умуър гъайиф татана чанар ганвай аскеррин экуъ къаматар эбеди яз чи риклера амукъда.

КІВАЛАХ АҚБАЛТИАРНАВА



МАЎГАРАМДХУЪРУЪН районда республикадин мана авай рекъе асвалът цунин ківалахар ақбалтиарнава. Ахцегъ- Рутул рекъе Гарагъ хуърел къван 3,5 километр мензил асвалът цуналди туькьурнава.

Райондин администрацияди хабар гузвайвал, ремонтрин ківалахар РД- дин транспортдин ва рекъерин майишатдин министерстводин госпрограммадин сергытра аваз киле тухузва.

ЛИНИЯДА РЕМОНТРИН КІВАЛАХАР



РАЙОНДИН ЖКХ-ди хабар гайивал, «Чепел- Гиляри- Къуйсун- Маъгарамдхуър- Гъапцегъ» цин линияда ремонтрин ківалахар киле тухванва.

Виликдай хабар гайивал, Къуйсун- Маъгарамдхуър- Гъапцегъар хуърерин агъалийриз хъвадай цикай кытвал авай. Райондин руководстводин эмирдалди, цин линия ахтармишна ва Маъ-

арамдхуъруън кылихъай Вили Тагъирхуърел физвай линиядин къекъуьнда турба пад хуьнин нетижада бегъем яд ахъайзавай иниз килигна агъалийри цин кытвални гыиссзавай. Линиядин яд ахъайзавай чка тамамвилелди ремонт хуьвуна. Пешекарри къейдзавайвал, муьквал- муьквал ихътин кимивилер тикрар хуьнин себб цин линия куьгъне хуьн я.

Яшлу инсанрихъ гелкъуьнай гузвай пособидикай бязи делилар

ЭВЕЗДИН (компенсационный) пул 1- группадин инвалидрихъ, яшар 80 йисалай виниз тир агъалийрихъ ва медицинадин себебар аваз гелкъуьн тешкилуни игътияж авай 80 йисал къведалди яшар авайбурухъ гелкъевезвайбурувай къачуз жеда. Къейд ийин хъи, эвездин пул зегъметдиз къабил, ківалахдик квачир, бейкарвилини рекъай учетда акъваз тавунвай касдиз тайинарзава.

Яшар 80 йисалай алатнавай яшлугурухъни инвалидрихъ гелкъевезвайдан зегъметдин стаж гысаба къазва. Эгер яшлугурун, инвалидин яшар 80 йисарив агакънаватла, и дуьшуьшда стажни гысаба къазвач.

Гъа са вахтунда са шумуд касдихъ гелкъевез жеда. Пособие гъар са касдиз талукъ яз гайитла, стаж анжах са касдихъ гелкъевезвайди хъиз гысаба къада.

Ківалаяй экъечі тавуна

АЛАЙ девир интернетдинди я. Идахъ галаз алакълу яз, хейлин крар кылиз акъудиз къезил хъанва. Эгер виликдай чарарцарар, жуьреба-жуьре документар гъазурун патал гереке идарайриз фена кланзавайтла, исятда ахътин игътияж амач. Чи йикъара 70 далай виниз къуллугъар ківалаяй экъечі тавуна туькьуьриз жеда. Алай вахтунда гъаф къадар идарайри агъалийриз ийизвай къуллугъар электронный къайдадиз элкъуьрнава. И карди ківалахни къезиларзава, агъалийриз къулайвални тешкилзава. Мисал яз, электронный къайдада аялрин пособияр, гъуьрчехъандин билет туькьуьриз, эцигунардай ихтиярар къачуз, аял бахчадиз ракурун патал нубатда акъвазиз ва хейлин маса месэляяр гъялиз жезва.

«Здоровье» сберегающие технологии на уроках физической культуры

Я РАБОТАЮ в школе уже 10 лет и считаю, что что один из самых главных, полезных и интересных предметов в школе, это физическая культура. Потому что это единственный предмет в школьной программе, который напрямую связан со здоровьем учащихся и позволяет хотя бы частично скомпенсировать статические и психологические нагрузки, который испытывает школьник в процессе обучения. Это одна из благоприятных форм работы в школе, где ученик развивается духовно, нравственно, физически, то есть гармонично.

Последние 3 года я регулярно участвую на республиканских семинарах, ассоциациях, фестивалях. Буквально недавно я выступала на республиканском семинар-совещании «Через инновации к качеству образования», семинар-практикум «Учитель учится всю жизнь». Название моего мастер-класса «Использование подвижных игр на уроках физической культуры как средства стимулирования учащихся к занятиям физической культуры». Не случайно я выбирала именно эту тему. Потому что подвижные игры – одно из самых любимых занятий детей на уроках физкультуры. Они являются средством физического воспитания, которое спо-

собствует всестороннему развитию растущего организма. Главное достоинство подвижных игр и игровых упражнений состоит в том, что они соединяют все виды свойственных человеку естественных движений и оказывают оздоровительное воздействие на организм и личность ребенка. Правильно подобранные игры вызывают положительную реакцию детского организма. Интересно проведенная игра поднимает настроение, улучшает самочувствие, являются прекрасным средством активного отдыха после упорных умственных занятий.

Игровые упражнения способствуют укреплению и развитию основных групп мышц, развитию двигательных качеств. Активная двигательная деятельность во время игры и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех систем и органов. Учащиеся могут целесообразно использовать приобретенные ими двигательные навыки, при возникающих в игре неожиданных ситуациях.

Актуальность. Обучение в школе увеличивает нагрузку на организм учащихся. Дети более ослабленные, чаще подвергнуты простудным заболеваниям, они мало двигаются, больше сидят, вследствие чего снижается двигательная

активность, и увеличиваются статические напряжения. Растет число учащихся, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья. Снижается интерес к занятиям физической культурой и спортом. Малоподвижный образ жизни ведет к снижению работоспособности всего организма и особенно мозга: снижается внимание, ослабляется память, нарушается координация движений. Эти проблемы активно решает игра, она выступает как средство повышения двигательной активности, укрепления здоровья и закаливания, развития двигательных умений и навыков. Применение подвижных игр повышает заинтересованность учащихся на уроках физической культуры.

Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является необходимым условием гармоничного развития детей, состояние их здоровья. Активная двигательная деятельность является одним из элементов формирования навыков здорового образа жизни учащихся. Многие ученые считали игру упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни.

П.Ф. Лесгафт отмечал качественные особенности игры, требующей от играющих сознательности действий и умения управлять своими движениями, что способствует формированию

характера. А.С. Макаренко считал, что игра имеет большое воспитательное значение, он возвысил роль игровой деятельности в формировании личности, поставив ее в один ряд с умственной, трудовой и общественной деятельностью. Он заключил, что «воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего в игре».

Целью физического воспитания учащихся в школе является формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- укрепление здоровья, воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- развитие двигательных умений и навыков;
- воспитание морально-волевых качеств, повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование организаторских навыков, развитие мотивации к спортивно-массовым и внеклассным мероприятиям.

Во время игры учащиеся руководствуются правилами, которые обязаны соблюдать все участники. Правила определяют поведение играющих и способствуют формированию таких качеств как: честность, взаимопомощь, дисциплинированность, коллективизм. Также необходимость соблюдать правила, и преодолевать препятствия, часто встречающиеся в игре, спо-

собствуют воспитанию волевых качеств – выдержки, настойчивости, смелости, умения подавлять отрицательные эмоции. В подвижных играх необходимо самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и неожиданная смена игровых ситуаций заставляет по-новому решать возникающие задачи. Все это воспитывает у учащихся активность, самостоятельность, творчество, инициативу, сообразительность.

Я считаю, для того чтобы игра прошла успешно и эффективно необходимо:

- правильно подобрать игру;
- доходчиво и интересно объяснить игру;
- правильно разместить игроков во время ее проведения;
- определить ведущих;
- распределить учащихся на команды;
- определить помощников и судей;
- руководить процессом игры;
- по окончании игры, подвести итоги.

Подвижные игры я использую в различных частях урока, в зависимости от задач и интенсивности игры, от ее физиологической и эмоциональной нагрузки.

В подвижных играх участники проявляют определенные физические качества: ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, силу. Руководя играми, можно следить за активным проявлением этих качеств в их гармоническом единстве, а также развивать те из них, ко-

торые имеют значение на различных ступенях обучения школьников.

Показателем успешности применения игрового метода на уроках физкультуры являются результаты спортивных соревнований. Команды нашей школы неоднократно становились призерами республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Учащиеся нашей школы активно принимают участие в различных районных спортивных мероприятиях и также занимают первые и призовые места.

Подвижные игры являются универсальным средством повышения уровня двигательной активности, содействуют развитию двигательных качеств учащихся. Они приносят эмоциональную радость, закрепляют умения, качества, свойства, способности, необходимые в жизни, содействуют оздоровлению и закаливанию детского организма. Игры на уроках физической культуры дают возможность повысить интерес к предмету, сдружить коллектив, способствовать воспитанию упорства, смекалки, чувства ответственности, поощряют желание выполнять свое дело, свое поручение хорошо, лучше всех и достичь успеха.

Ж.Ф. ХАЛИДОВА,

учитель физической культуры МКОУ «Магарамкентская СОШ №1 им. М.Гаджиева».

ТИВАРНИ, КАРНИ ВИНЕ КЪАЗВА

РОССИЯДИН Федерациядин Президент Владимир Путинан Указдалди, Украинада кыле тухузвай махсус серенжемда командирри вилик эцигзавай тапшуругъар виклегъвилелди, гъавурда аваз тамамарзавай сержант ФЕРХАТОВ Сефибег Седрединовичаз Суворован медаль гана.

Сефибег Муъгъверганрин хуърай я. Чкадин юкъван школа куътягъна, ам армиядиз фена. Воронеждин десантдин частара чешнел-лудаказ къуллугъ авур аскердиз командирди къуллугъ давамарун теклифна. Багърийрал алукаядалай гуъгуъниз Сефибега контракт кутлунна. Взводдин командирвилин везифа хиве гъатай сержант жегъил аскерриз военный рекъай чирвилер гунив гатлунна.

Украинада махсус серенжемдив эгечлайла, Воронеждин частарни Донбассдин мулкар нацистрикай, фашистрикай азад ийиз рекъе туна. Сефибег Ферхатовни гъа сифте йикъарилай, къетлен тапшуругъ тамамариз, Донецкдин Республикада ава. Ада вичин юлдашрихъ, взводдин аскеррихъ га-

лаз гъар йикъан тапшуругъар дуъз кылиз акъудзава ва Донецкдин ислягъ агъалияр, аялар, къуъзубур къирмишзавай фашистар Донбассдин



хуърерай, шегъеррай чукурзава, акъудзава. Нубатдин женгина Сефибегал хер хъана. Белгороддин областда хер сагъарзавай къегъалдив командирдилай медаль ганвайдан хабар агакъна ва гъа са вахтунда виклегъ сержантдиз хуъруъз, багърийрин патав хъфинин, лазим атайтла, ахпа эхвердайдакай лагъана. Амма Сефибега малумарна: «Багърийрин патав зун гъалиб хъайла хъфида. Зун ана женгинин

юлдашри, зи аскерри гуъзетзава. Абур ана туна завай хуъруъз хъфиз жедач».

ИкI лугъунихъ, Ватандиз, буржидиз вафалу хъунихъ себебар авай. Сефибеган дах Седредина дагъдин пияда къушундик кваз йисни муъжуъд вацра Афгъанистанда, Мазара-Шерифда, интернациональный буржи тамамарайди я. Душмандихъ, моджахедрихъ галаз кыле фейи женгера къалурай къегъалвилерай Седредин Ферхатоваз «Жуърэтлувилай» ва Афгъанистандин медалар гана.

Сефибеган имияр тир Феридани- Афгъанистанда, Нежведина Къазахстанда уъткъемвилелди къуллугъна. Жегъилдин вилик чешне къачудай къегъалар ква. Бубадин ва имийрин тиварар, карвине къазвай, рикI ватанпересвилин руъгъдив ацланвай сержант къуллугъ давамариз, Россиядин армияда акъвазна. Гила, мумкинвал ганватлани, кваллиз хтун тавуна, Донбассдиз женгинин юлдашрин патав хъфизва. Мадни къуватар, сагъвал гурай чи къегъал хциз-сержантдиз.

Хийир ЭМИРОВ,
(«ЛГ»).



Мельбурнда- нубатдин бягъс

ДУЪНЪЯДА машгъур спортсменрикай сад тир Жабар Аскерова алай йисан 5- августдиз Австралиядин Мельбурн шегъерда Жонатан Тухудихъ галаз ММА-дин къайдайрай кыле тухудай бягъсина нубатдин сеферда вичин устадвал къалурда.

Рикел хкин, Жонатан Тухудихъ галаз Жабар 2019- йисуз кикбоксингдай бягъсиниз экъечнай. А женгина Жабараз Ж. Туху вахт амаз ва технический нокаутдалди кумукънай.

Ж. Аскерова пешекарвилин спортда вири санлай 120-дав агакъна бягъсер кыле тухвана. Абурукай 85- далай виниз бягъсера (42 бягъс нокаутдалди акъатларна) гъалибвал къазанмишна.

ПРОКУРАТУРА РАЗЪЯСНЯЕТ

Изменения трудового законодательства в 2022 году

С 1 марта 2022 года работодателю в соответствии со ст. 214.2 Трудового кодекса РФ разрешено записывать работу сотрудников на видео и аудио с целью контроля безопасности производства работ.

Родитель ребенка-инвалида имеет право на 4 дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц. Оплачиваются дни в размере среднего заработка (ч. 1 ст. 262 Трудового кодекса РФ).

С 2022 года ФСС возмещает работодателям затраты на оплату выходных по правилам, установленным в Постановлении Правительства Российской Федерации № 1320 от 09.08.2021.

Чтобы оформить выходные, работник сдает работодателю: заявление, справку МСЭ об инвалидности ребенка, документ о регистрации ребенка по месту жительства или пребывания,

свидетельство о рождении и справку от второго родителя о том, что он не воспользовался льготой.

Работодатель для получения возмещения отправляет в ФСС: заявление по форме Приложения 10 Приказа ФСС 26 от 04.02.21; копию приказа о предоставлении дополнительных выходных дней.

Порядок действий работника и работодателя указан на сайте ФСС.

Увеличился список работников, у которых надо получать письменное согласие на командировку, работу в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни, сверхурочную работу. Согласно ст. 259 Трудового кодекса РФ это: женщина с ребенком до 3 лет; работник с ребенком-инвалидом; тот, кто ухаживает за больным, которому требуется уход по медзаключению; родитель без супруга или с супругом-вахтовиком с ребенком до 14

лет; работник с 3 детьми до 18 лет.

Также у работников-инвалидов надо получать согласие на командировку (ст. 167 Трудового кодекса РФ).

Работники и работодатель могут установить в коллективном договоре дополнительные льготы для сотрудников (отпуск за свой счет). По ст. 263 Трудового кодекса РФ это могут быть 14 дней отпуска без сохранения заработной платы для работников: с двумя детьми до 14 лет; с ребенком-инвалидом до 18 лет; одиноких родителей с ребенком до 14 лет. С 2022 года на такой отпуск смогут претендовать и работники, ухаживающие за инвалидом I группы.

К.М. РАДЖАБОВ,

помощник прокурора района,
юрист 2 класса.

СКАНВОРД

ЧИР ХЪУН
ХЪСАН Я

* Хъархъу тарцин таза хилерин чкалрихъ беденда авай йоддин къадар ва нефесдин органар къайдадик кутадай, гьакъни беденда авай жуьреба-жуьре паразитар (шарар ва мсб.) рекьидай ва щитовидный железадин азарар сагъардай къуват ава.

* Члуру шабалатрин таран чкалри риклин азарар, тромбозфлебитар, фалуьдин, варикоздин азарар сагъариз ва бедендик квай холестерин тилимпариз куьмек гуда.

* Цвेलин тарцин чкалар куьлуь тварар акъатна, даклуна яру хъанвай (восполительные) азарар (маститы, циститы, кисты) сагъар хъийидай къуватлу антибиотик я.

* Гъуьлцин тарцин, аморфдин, лимондин, члуру пилидин чкалар нервияр секинардай ва хъсан ахвар гъидай дарман я. Лимондин, члуру пилидин, чумалрин, мерейрин, малинадин тарарин чкалар ругур гъалимади иви хъсандиз кьери ийида.

2022- йисан 22- июлдиз ГЪАЖИЕВ ФИКРЕТ МИРЗОЕВИЧ рагъметдиз фена.

Гъажиев Фикрет Мирзоевич 1934- йисан 25- октябрдиз Магъарамдхуьре малимдин хизанда дидедиз хъана.

Ф.М. Гъажиев и дуьньядал къекъевез 87 йис хъана. Идакай школада клелай, армиядин жергейра къуллугъ авур, уьмуьрдин рехъ жагъуриз алахъай жегъил йисар квачиз, ада эхиримжи 50 йис райондин газетдиз гана. Гъа и йисар адан вири уьмуьрдин рехъ тайинарайбур хъана.

Вичел тапшурмишай гъи квалалах хъайитлани, гъи къуллугъдал зегъмет члугунатлани, ада вич жуван хайи халкъдин адетар кландай ва абурал рикл алай, абуроз вири хъсанвилер, машгъурвал ва абадвал хъана кландай халисан инсан яз къалурна.

Фикрет Мирзоевич «Дагъустан Республикадин культурадин лайихлу работник» тиварциз, «Зегъметдин ветеран» медалдиз лайихлу хъана. Идалай гъейри, газет художественно-технический рекъяй туьклуьрунин ва полиграфический рекъяй тамамарунин конкурсда Гъалибчи яз издательстводин крарай Госкомиз-

датдин Дипломдин, газетдин чинра военно-патриотический тема лап хъсандиз гунай ДО-СААФ-дин обкомдин ва Дагъустандин журналистрин Союздин грамотайриз лайихлу хъана. Ам хурудал эцигдай «Магъарамдхуьруьн район вилик тухуник хсуси пай кутунай» знакдалди лишанла-мишна.

Фронтдин далу патан ва зегъметдин ветеран, камаллу инсан Фикрет Мирзоевич Гъажиеван экуь къамат чи

риклера гъамишалугъ яз амуькда.

Райондин «Самурдин сес» газетдин ва ООО «Самур» типографиядин коллективри, къелемдин юлдаш Гъажиев Рашидаз ва вири мукъва-къилийриз играми буба Фикрет Гъажиев рагъметдиз финихъ галаз алакълалу яз, дериндай хажалат члугуналди, башсагълугъвал гузва.

**«Самурдин сес»
газетдин редакция.**



Магъарамдхуьруьн райондин общественный Палатадин векилри Гъажиеврин хизандиз ва вири мукъва-къилийриз зегъметдин ветеран

ГЪАЖИЕВ ФИКРЕТ

рагъметдиз финихъ галаз алакълалу яз, дериндай хажалат члугуналди, башсагълугъвал гузва.

«Магъарамдхуьруьн район» МР-дин Администрациядин коллективди Юлчиева Мартадиз ва адан мукъва-къилийриз играми буба

ГЪАЖИЕВ ФИКРЕТ

рагъметдиз финихъ галаз алакълалу яз, дериндай хажалат члугуналди, башсагълугъвал гузва.

**Къилин редактор
Р. АБДУРАГЪИМОВ.**

Редакциядин адрес:

368780. РД, Магъарамдхуьруьн район, Магъарамдхуьр, Ленинан куьче, 4.

Газет гъафтеда садра акъатзава.

Учредитель: Администрация муниципального района «Магарамкентский район».

Адрес: 368780. РД, Магъарамдхуьруьн район, Магъарамдхуьр, Гагаринан куьче, 2.

Газета «Самурдин сес» (Голос Самура) зарегистрирована Региональным управлением Комитета РФ по печати в РД.

**Чап ийиз вахкудай вахт - 16.00.
Чапун патал къул члугуна- 15.00.**

Газетдин регистрацидин нумра- Д 0174

Газет ООО «Самур» типографияда гъазурна ва гъана чапна. Типографиядин ва издателдин адрес: 368780. РД, Магъарамдхуьруьн район, Магъарамдхуьр, Ленинан куьче, 4. Лезги члал.

**Индекс 63340. Тираж 1400
Заказ № 35.**

Телефонар: редактор- 25-1-37, жавабдар секретарь - 25-1-39, бухгалтер-25-9-69.

6+